

1

ಚರ್ಚನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು.□□□□; 1 ತಿಮೊಥಿಯ 3:1-7 ಮತ್ತು ತೀತ 1:6-9 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸದೆ □□□□;ನೌದನೆಗೆ ಮೀರಿದವರಾಗಿರಲು□□□□; ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆತಿಥ್ಯದಂತಹ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಾನತೆಯ ಮಾದರಿಯು 1 ಪೇತ್ರ 5:3 ರಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಂತೆ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ: □□□□;ನೌದನೆಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸದೆ, ಹಿಂಡಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಿ.□□□□;

□ ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಾದ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪಂಗಡದ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಬಹುದು, ಇದು ಮತ್ತಾಯ 20:25-28 ರಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ: □□□□;ಅನ್ಯಜನಗಳ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಅವರ ಮೇಲೆ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ... ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವನಾಗಲು ಬಯಸುವವನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕನಾಗಿರಬೇಕು.□□□□;

□ ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ಇದು ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು, 3 ಯೋಹಾನ 9-10 ನಂತರ □□ ವಿಮರ್ಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ದಿಯೊತ್ರೇಫಸ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನಮತೀಯರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಾನೆ.

2. ಚರ್ಚೆ ಕೂಟಗಳು: ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ-ಆಧಾರಿತ ಸೇವೆಗಳು □□. ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

ಆಧುನಿಕ ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧನಾ ಆರಾಧನೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿ ಅಥವಾ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ, ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು, ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಮತ್ತು ಲಿಪಿಯ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಗಳು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಇನ್ನುಟ್ ಅನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

□ □□ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಸಭೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತಿದ್ದವು, ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು. 1 ಕೊರಿಂಥ 14:26 ಹೇಳುತ್ತದೆ, □□□□;ನೌದನೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದಾಗ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ತೋತ್ರ, ಅಥವಾ ಉಪದೇಶದ ಮಾತು, ಒಂದು ಪ್ರಕಟನೆ, ಒಂದು ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಭೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾಡಬೇಕು.□□□□; ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 3:16, □□□□;ನೌದನೆಕೀರ್ತನೆಗಳು, ಸ್ತುತಿಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಹಾಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಹೇಳುತ್ತಾ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಂದೇಶವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ವಾಸಿಸಲಿ□□□□; ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

□ ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: □□ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು, ಕಾಯಿದೆಗಳು 20:7 ರಲ್ಲಿ ಪೌಲನು ಚರ್ಚಾ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ □□□□;ಮತನಾಚ್ಛೇದನೀಯವಾದ□□□□; (ಗ್ರೀಕ್: □□□□□□□□□□). ಇದು ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕ ಏಕಮುಖ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿದೆ, ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ 23:8-10 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳ ಯೇಸುವಿನ ಖಂಡನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ: □□□□;ಆದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು □#39;ರಬ್ಬಿ□#39; ಎಂದು ಕರೆಯಬಾರದು, ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಶಿಕ್ಷಕನಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸಹೋದರರು.□□□□;

□ ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವರಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಬಹುದು, ಎಫೆಸ 4:11-16ಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜಿತರಾದ ಸಂತರು ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೇವೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

3. ಮೋಕ್ಷ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯತ್ವ: ವ್ಯಕ್ತಿಗತ □□□□;ಪಾಪಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ□□□□; ಗಮನ □□. ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಜೀವನ

ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷಣಿಕ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಧಾರ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟರು.

□ □□ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತತೆ: ಮೋಕ್ಷವು ತಕ್ಷಣದ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಮತ್ತು ದೇಹದೊಳಗೆ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:38-41 ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ, ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ, ಹೊಸ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಫೆಲೋಷಿಪ್‌ಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:42-47: □□□□;ಅವರುಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಫೆಲೋಷಿಪ್‌ಗೆ, ರೊಟ್ಟಿ ಮುರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು... ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರು□□□□;). ರೋಮನ್ನರು 6:3-4 ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಅನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಒಕ್ಕೊಟವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

□ ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: □□ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲ, ನಿರಂತರ ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಬ್ರಿಯ 10:24-25 ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗಲಾತ್ಯ 6:2 ಪರಸ್ಪರ ಹೊರಗಿನವರನ್ನು ಹೊರುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಜೇಮ್ಸ್ 5:16 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಬಹುದು: □□□□;ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ.□□□□;

□ ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಇಳಿಸುವುದು 2 ಕೊರಿಂಥ 5:17 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ □□ ಸಮಗ್ರ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ: □□□□□;ಯಹವರಶ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆ.□□□□□;

4. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮದ ಪಾತ್ರ: ನಿಲುಗಡೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ಬಂಧ □□. ಸಕ್ರಿಯ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ

ಅನೇಕ ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ವರ್ಚಸ್ವಿ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಅಪೋಸ್ತೋಲಿಕ ಯುಗ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ಮುಂದುವರಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

□ □□ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಉಡುಗೊರೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ. 1 ಕೊರಿಂಥ 12:4-11 ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು (ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞಾನ, ನಂಬಿಕೆ, ಗುಣಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಪವಾಡಗಳು, ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ, ಭಾಷೆಗಳು) □□□□□;ಸಮಪ್ಪಾಯ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ□□□□□; ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1 ಕೊರಿಂಥ 14:1, □□□□□;ಪೌರಸ್ಕಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ವರಗಳನ್ನು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ□□□□□; ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು 14:39, □□□□□;ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳಲ್ಮ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಬೇಡಿ□□□□□; ಎಂದು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬಲಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಸಾಂತ್ವನಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮ-ಪ್ರೇರಿತ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ (1 ಕೊರಿಂಥ 14:3), ಇದು ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ (1 ಕೊರಿಂಥ 14:29-30).

□ ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: ಪವಿತ್ರಾತ್ಮದ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಮತಾಂತರದ ನಂತರದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಬಲೀಕರಣವಾಗಿದೆ (ಕಾಯಿದೆಗಳು 8:14-17; 19:1-6), ಇದು ಮತಾಂತರ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ-ತುಂಬುವಿಕೆಯ ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕ ವಿಲೀನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ರೋಮನ್ನರು 12:6-8 ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಾನುಗುಣವಾಗಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಯು ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 5:19-21: □□□□□;ಆತ್ಮಮವನ್ಮನುನಂದಿಸಬೇಡಿ. ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನೋಡಬೇಡಿ ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ□□□□□;).

□ ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ನಿಗ್ರಹವು ದೇಹದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಪ್ರತಿ ನಂಬಿಕೆಯು ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಯಂತಹ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಲು □□ ಯ ಕರೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

5. ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು: □□□□□;ನಂಬಿಕೆ ಮಾತ್ರ□□□□□; ಅತಿಯಾದ ಮಹತ್ವ □□. ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾದ ಸಮಗ್ರ ನಂಬಿಕೆ

ಸುಧಾರಣಾ ದೇವತಾಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು, ಅನೇಕವೇಳೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಕೇವಲ ಪುರಾವೆಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

□ □□ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗದವು. ಯಾಕೋಬ 2:17-26 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ, □□□□□;ನಂಬಿಕೆಯು ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸತ್ತಿದೆ... ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಲೇ ನೀತಿವಂತನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ, ಕೇವಲ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲ್ಲ.□□□□□; ಮತ್ತುಯ 7:21 ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ, □□□□□;ನನ್‌ನನ್‌ನು#39;ಕರ್ತನೇ, ಕರ್ತನೇ#39; ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು.□□□□□;

□ ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: ತೀರ್ಪು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ (ರೋಮನ್ನರು 2:6-8: ದೇವರು □□□□□;ಪೌರತೆಯಿಬ್ಬರೂ ಅವರವರ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಕೊಡುವನು□□□□□;; ಪ್ರಕಟನೆ 20:12-13: □□□□□;ಅವರುಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು□□□□□;). ಇದು ಎಫೆಸ 2:8-10 ಅನ್ನು ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ: ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

□ ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ವಿರೋಧವಾದಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಇದು ಯೋಹಾನ 14:15 ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ: □□□□□;ನಿಜುನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಿ.□□□□□;

6. ಬೈಬಲ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ: ಕಠಿಣ ಜಡತ್ವ. ಕ್ರಿಸ್ತ-ಕೇಂದ್ರಿತ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆ

ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಜಡತ್ವವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನೆರವೇರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

- □□ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ: ಯೇಸು □□ ಯನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಮರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತಾಯ 5:17-48 ಕಾನೂನನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ, ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ (ಉದಾ, □□□□□; ನಜೀರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ ... ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ □□□□□). ಇಬ್ರಿಯ 7:18-19 ಹಿಂದಿನ ನಿಯಮವನ್ನು □□□□□; ದಾಖಲೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಯೋಜಕ □□□□□; ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ, ಉತ್ತಮ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ (2 ಕೊರಿಂಥ 3:6: □□□□□; ಅಕ್ಷರವೊಲ್ಲವಲ್ಲದೆ, ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಜೀವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ □□□□□). ಗಲಾತ್ಯ 3:23-25 ಕಾನೂನನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನವರೆಗೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತದೆ.
- ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು ಕಾನೂನುಬದ್ಧತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು, ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 2:16-17 ರ ವಿರುದ್ಧ: ಕ್ರಿಸ್ತನ ಕಡೆಗೆ ತೋರಿಸುವ ನೆರಳುಗಳು.

7. ದೋಷ ಮತ್ತು ವಿಭಜನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: ಚರ್ಚ್-ಹೋಪಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಸ್ಥಿರವಾದ ವಿರುದ್ಧ ರೋಗಿಯ ವಿವಾದ ಮತ್ತು ಏಕತೆ

ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಹೊಸ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

- □□ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ: ಆಂತರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿ. ಪ್ರಕಟನೆ 2-3 ದೋಷಪೂರಿತ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಟೀಕಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಒಳಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ (ಉದಾ, ಧುವತ್ಸೆರಳು ಜಿಜಿಬಿಲಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟಳು). ಯೂದ 3 ನಂಬಿಕೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು 2 ತಿಮೊಥಿಯ 2:24-25 ಸೌಮ್ಯವಾದ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: ಏಕತೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ (ಯೋಹಾನ 17:20-23: □□□□□; ಅವರು ಒಂದಾಗುವಂತೆ □□□□□). ಎಫೆಸ 4:3: □□□□□; ಆತ್ಮದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. □□□□□;
- ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ವಿಘಟನೆಯು ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:27ಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ: □□□□□; ನಂಬಿಕೆಗಾಗಿ ಒಂದಾಗಿ ಹೋರಾಡುವುದು. □□□□□;

8. ಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆ ಘೋಷಣೆ: ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧನೆ ಗಮನ □□. ಸಮಗ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಗತಿ

ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ಆತ್ಮ ಗೆಲ್ಲುವ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದ ಸಂದೇಶಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

- □□ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ: ಯೇಸು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಘೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ (ಮಾರ್ಕ್ 1:15: □□□□□; ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ಸಮೀಪಿಸಿದೆ □□□□□). ಲೂಕ 4:18-19 ಬಡವರಿಗೆ ಶುಭ ಸುದ್ದಿ, ಕೈದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಕುರುಡರಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: ಕಾಯಿದೆಗಳು 4:32-35 ಆರ್ಥಿಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಯಾಕೋಬ 1:27 ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನಾಥರು ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ.
- ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ಕಿರಿದಾದ ಗಮನವು ಮತ್ತಾಯ 25:31-46 ಅನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ: ಕರುಣೆಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ತೀರ್ಪು.

9. ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿ: ಭೌತವಾದದ ಸ್ವೀಕಾರ □□. ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿರುದ್ಧ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳು

ಕೆಲವು ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ಸಮೃದ್ಧಿ ದೇವತಾಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

- □□ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಯೇಸು ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಪಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 19:23-24: ಶ್ರೀಮಂತರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ; 1 ತಿಮೊಥೆಯ 6:9-10: ಹಣದ ಪ್ರೀತಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆ ಮೂಲ).
- ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:44-45: ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ನಿರ್ಗತಿಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಾರಿದರು.
- ತಾತ್ಪರ್ಯ: ಸ್ವತೃಪ್ತಿಯು ಲವೋದೀಕೀಯದ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ (ಪ್ರಕಟನೆ 3:17).

10. ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಎಸ್ಟಿಮೇಟ್: ಪೂರ್ವ-ಕ್ಷೇಪನದ ಯಾಪ್ಪರ್ ಒತ್ತು □□. ಕ್ಷೇಪದ ಮೂಲಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ

ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಕಟದಿಂದ ಪಾರಾಗುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

- □□ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ಮತ್ತಾಯ 24:29-31: ಸಂಕಟದ ನಂತರ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವಿಕೆ; ಪ್ರಕಟನೆ 7:14: ಮಹಾ ಸಂಕಟದಿಂದ ಸಂತರು).
- ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: 2 ಥೆಸಲೋನಿಕ 2:1-3: ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮದ ಪುರುಷನವರಿಗೆ ಸಭೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ಪಲಾಯನವಾದವು ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ (ಯಾಕೋಬ 1:12).

11. ರಾಜಕೀಯ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ: ಅಧಿಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮೈತ್ರಿ □□. ರಾಜ್ಯ ವಿಭಜನೆ

ಸುವಾರ್ತಾಬೋಧಕರು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬಯಸಬಹುದು.

- □□ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಯೇಸುವಿನ ರಾಜ್ಯವು □□□□□; ಈ ಲೋಕದ್ದಲ್ಲ □□□□□; (ಯೋಹಾನ 18:36). ರೋಮನ್ನರು 13:1-7 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಆಧ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ (ಕಾಯಿದೆಗಳು 5:29).
- ಮತ್ತಷ್ಟು ಭಿನ್ನತೆ: 2 ಕೊರಿಂಥ 6:14-17: ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರೊಂದಿಗೆ ನೋಗಕ್ಕೆ ಸೇರಬಾರದು.
- ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ: ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ ಅಪಾಯವಿದೆ (ಪ್ರಕಟನೆ 13 ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳು).

ಈ ಮರುಸಂಕಲಿಸಲಾದ ದಾಖಲೆಯು ಸಮುದಾಯದ □□ ಆಧ್ಯತೆಗಳು, ಆತ್ಮ-ಅವಲಂಬನೆ (ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪ್ರವಾದಿಯ ಉಡುಗೊರೆ ಸೇರಿದಂತೆ) ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಜೋಡಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತದೆ.